

نام درس : روش های پژوهش در نظام سلامت

کد درس: ۵۰۵

پیش نیاز : ندارد

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

معرفی انواع روشهای پژوهشی که بطور معمول در نظام سلامت استفاده می گردد و آشنا نمودن دانشجویان با کار برد، طراحی و انجام این پژوهشها و نحوه ارزیابی منتقدانه آنها به منظور پاسخگوئی به انواع مختلف سؤالات پژوهشی. این واحد درسی روشهای پژوهشی شایع در نظام سلامت را بطور خلاصه معرفی نموده که بعضی از آنها بعداً در قالب دروس اصلی به طور مفصل تر ارایه خواهد گردید.

سرفصل های اصلی درس (۳۴ ساعت نظری):

- تعریف پژوهش، معرفی انواع روشهای پژوهشی
- نحوه بیان مسئله و طرح سؤال پژوهشی
- نوشتن طرح پژوهشی ، pilot کردن پروژه پژوهشی
- ارزیابی منتقدانه مطالعات پژوهشی
- اعتبار و روائی
- بررسی مقطعی (cross sectional)، مطالعه بوم شناختی (ecological study)
- مطالعه شیوع و بروز، مطالعه مورد / شاهد، مطالعه هم گروهی
- مطالعه مداخله ای (interventional)، کارآزمایی بالینی (clinical trial)، مطالعه تصادفی شده ( randomized controlled trial)
- مطالعه نیم مداخله ای (quasi experimental)
- مطالعه قبل / بعد (before – after)
- مطالعه سری های زمانی (time series)
- مطالعه پیمایشی (survey)
- مطالعه کیفی (qualitative study)
- مطالعه مروری سیستماتیک (systematic review)



منابع درس:

1. Gordis L. Principles of Epidemiology. Elsevier Saunders, latest edition.
2. Bowling A and Ebrahim S (eds). Handbook of health research methods Open University Press, latest edition
3. Black N, Brazier J, Fitzpatrick R and Reeve B (eds) Health services research methods: A guide to best practice London: BMJ Publishing, latest edition
4. Allen P, Black N, Clarke A, Fulop N, Anderson, S (eds) Studying the organisation and delivery of health services: A reader London: Routledge, latest edition
5. Greenhalgh T. How to read a paper. The basics of evidence based medicine) London: Blackwell Publishing, latest edition
6. Cook TD, Campbell DT. Quasi-experimentation: design and analysis issues for field settings. Chicago, Rand McNally latest edition.

7. Shadish WR, Cook TD, Campbell DT. Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference. Houghton Mifflin, Boston latest edition.
8. Fulop N, Allen P, Clarke A, Black N Studying the organisation and delivery of health services: research methods. London, Routledge, latest edition.
9. Pope K, Mays N. Qualitative research in health care. London: Blackwell Publishing, latest edition
10. Khan KS, ter Riet G, Glanville J, Sowden AJ, Kleijnen J (latest edition) Undertaking Systematic Reviews of Research on Effectiveness CRD's Guidance for those Carrying Out for Commissioning Reviews. CRD Report No. 4. University of York, Centre for Reviews and Dissemination. <http://www.york.ac.uk/inst/crd/report4.htm>.
11. Higgins JPT, Green S, editors. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. ( latest edition) <http://www.cochrane.org/resources/handbook/hbook.htm>

شیوه ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی منتقدانه یک مطالعه مداخله ای ۳۰٪
- نوشتن یک طرح پژوهشی برای یک مطالعه نیم مداخله ای ۲۰٪
- امتحان پایان دوره ۴۰٪

